

PSİKOEĞİTİM ÖĞRENCİ OTURUMLARI

İlkokul ve Okul Öncesi Etkinlikleri

1. OTURUM	Sincap Ailesi <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerindeki duygu, düşünce ve davranışlarını tanıyıp ve normal olduğunu bilir.Süre: 30 Dakika	Birlikte Önlüyoruz <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalıklardan korunmak için alınması gereken önlemleri bilir.Süre: 20 Dakika	Güvenli Yer <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerinde bilişsel ve duygusal rahatlama yollarını bilir.Süre: 30 Dakika
2. OTURUM	Kendi Başına Yapabildiklerim <ul style="list-style-type: none">Amaç: Kendi başına yapabildiklerinin farkına varır.Süre: 25 Dakika	Papatya <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerinde baş etme becerilerini, destek kaynaklarını fark eder.Süre: 30 Dakika	Uğur Böceği <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerinde geleceğe ilişkin olumlu bakış açısı geliştirir.Süre: 25 Dakika

Ortaokul Etkinlikleri

1. OTURUM	Kendimi Fark Ediyorum <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerindeki duygu, düşünce ve davranışlarını fark eder ve normal olduğunu bilir.Süre: 25 Dakika	Mikrofon Bende <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerindeki önlemler ile ilgili farkındalık kazanır.Süre: 25 Dakika	Güvenli Yer <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerinde bilişsel ve duygusal rahatlama yollarını bilir.Süre: 30 Dakika
2. OTURUM	Balon Gezisi <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerinde güçlü yanlarını, destek kaynaklarını fark eder.Süre: 30 Dakika	Ben Olsam Ne Yaparım <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerinde kullanabileceği olumlu başa çıkma yöntemlerini ifade eder.Süre: 20 Dakika	Zamanda Yokculuk <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık döneminde geleceğe yönelik olumlu bakış açısı geliştirir.Süre: 30 Dakika

Lise Etkinlikleri

1. OTURUM	Kendimi Fark Ediyorum <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerindeki duygu, düşünce ve davranışlarını fark eder ve normal olduğunu bilir.Süre: 20 Dakika	Genç Bilim Kurulu <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerindeki önlemler ile ilgili farkındalık kazanır.Süre: 30 Dakika	Güvenli Yer <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerinde bilişsel ve duygusal rahatlama yollarını bilir.Süre: 30 Dakika
2. OTURUM	Güvenli Limanlarım <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerinde güçlü yanlarını, destek kaynaklarını fark eder.Süre: 30 Dakika	Olumlu Başa Çıkma Yöntemlerim <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık dönemlerinde kullanabileceği olumlu başa çıkma yöntemlerini ifade eder.Süre: 20 Dakika	Benim Adımlarım <ul style="list-style-type: none">Amaç: Salgın hastalık döneminde geleceğe yönelik olumlu bakış açısı geliştirir.Süre: 30 Dakika

Psikososyal Destek Hizmetleri



Fethiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

COVID-19 SALGIN HASTALIK SÜRECİNDE PSİKOSOSYAL DESTEK ÇALIŞMALARI

ÖĞRETMEN OTURUMLARI

Program, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan Psikososyal Destek Programları esas alınarak öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları temelinde gerçekleştirilecek iki öğrenci oturumu şeklinde hazırlanmıştır.

PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

1. Öğrencileri zorlayıcı yaşam olaylarının normal psikolojik etkileri hakkında bilgilendirmek
2. Öğrencilere kendi tepkilerini anlama ve paylaşma olanağı vererek tepkilerinin doğal olduğunu göstermek
3. Öğrencilerin olumlu başa çıkma yöntemlerini fark etmelerini ve kullanmalarını sağlamak
4. Salgın hastalıktan korunmak için alınması gereken önlemler hakkında bilgi vermek
5. Öğrencilerin psikolojik sağlamlıklarını güçlendirmek
6. Öğrencilere geleceğe ilişkin olumlu bakış açısı kazandırmak
7. Öğrencilerin güçlü yanlarını fark etmelerini sağlamak.
8. Öğrencilerin sosyal destek kaynaklarını fark etmelerini sağlamak.
9. Okul sistemi ile öğrenciler arasında yaşantıların paylaşılmasını sağlayarak, iletişimi geliştirmek ve öğrencilerin okul ile bağını güçlendirmek

PROGRAMIN UYGULANMASI

Bu program psikolojik danışman/rehber öğretmen müşavirliğinde, okul öncesi öğretmeni/sınıf öğretmeni tarafından öğrencilere uygulanmak üzere hazırlanmıştır. Programın uygulanmasından önce psikolojik danışman/rehber öğretmen tüm öğretmenlere uygulanacak psikoeğitim programı hakkında bilgi verilecektir.

UYGULAMA ESASLARI

1. Okulda psikoeğitim programının planlanması ve yürütülmesi sürecinden okul müdürü sorumludur
2. Psikolojik danışman/rehber öğretmen, veli ve öğretmen oturumlarını; okul öncesi öğretmeni/sınıf öğretmeni ise öğrenci oturumlarını yapmakla yükümlüdür.
3. Öğrenci oturumlarının ardışık günlerde yapılmaması şartı ile bir hafta içerisinde tamamlanması esastır.
4. Öğretmen ve veli oturumları öğrenci oturumlarından önce yapılmalıdır.
5. Psikoeğitim uygulamaları sırasında yapılan paylaşımlarla ilgili "gizlilik" ilkesi dikkate alınmalıdır.

ETKİNLİKLER UYGULANIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Covid-19 (Koronavirüs) salgın hastalığı tedbirleri kapsamında, etkinlikler uygulanırken fiziksel mesafe ve hijyen kurallarına dikkat edilmelidir.
2. Uygulamayı yapacak öğretmen psikoeğitim oturumlarına başlamadan önce, etkinlikleri dikkatle okuyup ön hazırlıkları tamamlamalıdır.
3. Etkinlik paylaşımlarında öğrencilerin gönüllülüğü esastır. Paylaşımında bulunmak istemeyen öğrenciler teşvik edilmeli, fakat zorlanmamalıdır
4. Resim ve boyama etkinliklerinde önemli olanın resmi güzel çizmek ya da boyamak olmadığı, asıl amacın duygu ve düşünceleri ifade etmek olduğu belirtilmelidir.

PROGRAMIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Psikoeğitim programının gerçekleştirilmesi sürecinde ve sonrasında izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmalıdır. Yapılan izleme neticesinde değerlendirme süreci süreç ve sonuç odaklı olmak üzere iki aşamalı yürütülmelidir. Süreç değerlendirmesi etkinlikleri uygulayan öğretmen tarafından Psikoeğitim Programı Değerlendirme Formu doldurularak gerçekleştirilmeli ve psikolojik danışman/rehber öğretmene teslim edilmelidir.