

# Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler

. Zihinsel işlevler bakımından ortalamanın iki standart sapma altında farklılık gösteren, buna bağlı olarak kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde eksiklikleri ya da sınırlılıkları olan ve özel eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylerdir.



## Nasıl Fark Edilirler?

- Akademik kavramları geç ve güç öğrenirler.
- Dikkat süreleri kısa ve dağınıktır. Devamlı izleme, teşvikve değişiklik isterler.
- İlgileri kısa sürelidir.
- Yakın şeylere ilgi duyarlar veuzak gelecek ile ilgilenmezler.
- Somut şeyleri daha kolay veiyi kavrarlar.
- Zaman kavramı çokgeç ve güç gelişir.
- Genelleme yapamazlar.
- Kazandıkları bilgileri transfer etmekteçokgüçlük çekerler.
- Parçadan bütüne doğru öğrenirler. Öğrenme hızları yavaştır.
- Gördükleri veduydukları şeyleri çabuk unuturlar, bellekleri zayıftır.
- Sözcük dağarcıkları zayıftır.
- Konuşmaları akıcı değildir.
- Okuduklarını anlatmakta güçlük çekerler.
- Duygu ve düşüncelerini ifade edemezler.
- Kendilerine güvenleri azdır.
- Bağımsız hareket etmekten çekinirler
- Yeni durumlara uymakta çok zorluk çekerler.
- Bir işi sonuna kadar sürdürmezler. Kolayca yorulurlar.
- Geç ve güçdostluk kurarlar.
- Sorumluluk almaktan kaçınırlar.
- Kendi kendilerine bir işe başlamave devam etme arzusu duymazlar.
- Kendilerinden küçükler ile oynamayı tercih ederler.
- Sosyal faaliyetlere karşı ilgileri azdır.
- Sosyal ilişkilerde bencildirler.
- Kendilerini grupta kabul ettirecek becerileri azdır.
- Sosyal ilişkilerinde grupta daima başkalarına tabi olmak eğilimindedirler.
- Oyun ve toplum kurallarına uymakta güçlük çekerler

# ZİHİNSEL YETERSİZLİK

## ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

FETHİYE  
RAM



2526140368

## BENİM ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİR ÖĞRENCİM VAR



Öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtun.

Öğrenciye her dersin konusu, süreci ve beklentilerinizi açık net olarak ifade edin.

Her dersin başında daha önce öğrenilen konuları kısaca tekrarlayın, dersin sonunda ise önemli konuları özetleyin.

- Ders içeriğindeki teknik terimleri ve öğrenci için yeni sözcükleri açıklayın. Yeni terim ve sözcüklerin açıklamasının yer aldığı çalışma kâğıdını ders öncesinde öğrenciye vererek derse hazır olmasını sağlayın.
- Sınıf kurallarını belirleyin, sınıf kurallarını tek tek öğretin ve kuralların yazılı/görsel olarak yer aldığı bir pano hazırlayın.
- Öğrencinin çalışma gruplarına katılımını destekleyin.
- Öğrenciye başarabileceği görev ve sorumluluklar verin.
- Öğrencinin soru sormasına, gerektiğinde konuların tekrar edilmesine fırsat tanıyın.
- İşlenen konuların pekiştirilmesi ve öğrencinin sınava hazırlanmasını sağlamak amacıyla konu içeriğine uygun sorular hazırlayın.
- Öğrenciniz etkinlik sırasında başarısızlık yaşadığında ya da verdiğiniz yönergeyi anlayamadığında verdiğiniz tepkileri dikkat ederek gerekli önlemleri alın gerekirse yönergeyi tekrar edin. Araştırma projesi, sınıf içi sunum, grup çalışması gibi farklı yöntem ve tekniklerle derste işlenen konuları daha iyi anlamasına imkân tanıyın.
- Sınıf içinde öğretimi etkileyecek ses, ışık gibi uyarıların olmamasına dikkat edin.
- Sınavlarda öğrencinize ek süre verin.
- Öğrenciniz yazılı anlatımda güçlük yaşıyorsa sözlü sınavları, kısa yanıtlı, çoktan seçmeli veya boşluk doldurmalı sınavları tercih edin.
- Öğrencinin sınavını gerekirse bireysel olarak yapın.
- Sınava başlamadan önce öğrencinin sınav sorularını anlayıp anlamadığını kontrol edin, sınav sorularını kendi cümleleri ile ifade etmesine imkân tanıyın.
- Matematik, fen ve teknoloji gibi derslerde sınav sonuçlarını değerlendirirken, yalnızca sonuca değil, yaptığı işlemlere de puan verin.
- Öğrencinin ders sırasında konuyu anlayabilmesi için hesap makinesi, bilgisayar vb. teknolojik aletleri kullanmasına imkân tanıyın.
- Sınav sonrasında zaman kaybetmeden öğrenciye geri bildirim vermeye dikkat edin.
- Öğrenci ile konuşurken olumsuzdan çok olumlu ifadeler kullanın.
- Aile ve uzmanlarla iş birliği yaparak öğrencinize yönelik alınacak önlem ve stratejileri belirleyin.
- Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.
- Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin.
- Sosyal iletişimin ve etkileşimin artırılması amacıyla öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın.
- Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin.

