

. DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLER

DİLİ KULLANMA,
KONUŞMAYI EDİNME
VE İLETİŞİMDEKİ
GÜÇLÜK NEDENİYLE
ÖZEL EĞİTİM
HİZMETLERİNE
İHTİYACI OLAN
BİREYLERDİR



NASIL FARK EDİLİRLER?

- Sesleri atarlar ya da düşürürler. "kapı" yerine "apı" gibi.
- Kelimenin içindeki bir sesin yanına aynı sesi veya başka bir sesi ekleyerek çıkarırlar. "Aşağı" yerine "şağı", "saat" yerine "sahat" gibi.
- Kelime içindeki bir sesin yerine başka bir ses çıkarırlar. Örneğin; "arı" yerine "ayı", "araba" yerine "ayaba", kitap yerine "kipat" gibi.
- Sesleri olağandışı uzatırlar. "B-b-b-baca" gibi.
- Kelimeleri ve heceleri tekrar ederler. "P -p- peki", "ol-ol-olmaz" gibi.
- Konuşurken yüzde gerilim, kaş göz oynatma, başın ani hareketleri gibi istenmeyen jestler gözlemlenir.
- Düzensiz solunum ve kararsız konuşmaya bağlı olarak kelimelerde tuhaf vurguların ortaya çıkmasına neden olur.
- Konuşmaları kısıtlıdır ve sözcük dağarcıkları yetersizdir.
- Durmadan ses çıkarırlar fakat çıkardıkları sesler konuşma özelliği göstermez.
- İsteklerini, duygularını doğrudan insanlara eşyalara vurma, çarpma, itme gibi hareketlerle belli ederler.
- Konuşma sesi gür ya da zayıf çıkar.
- v Ses tonları farklılık gösterir.
- İsteklerini anlatma yerine jest, mimik ya da başka tür işaretler kullanırlar.
- Konuşma sesi tizlik ve peslik yönünden cinsine, yaşına ve beden yapısına uygun değildir.

DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLER

ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



CUMHURİYET MAH. 500 (CMH) SK.

NO: 13

FETHİYE / MUĞLA

02526140368

BENİM DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİR ÖĞRENCİM VAR!!!

- Öğrenciniz konuşurken sakin ve sabırlı olmaya özen gösterin.
- Öğrencinizle iletişime her zaman hazır olduğunuzu hissettirin.
- Öğrencinizin konuşmaya istekli olmadığı durumlarda konuşması için zorlamayın.
- Öğrencinizin konuşmasına müdahale etmeden, göz kontağını sürdürün. Öğrencinizi konuşmaya teşvik edin, konuşurken sorun yaşadığında cümlesini onun yerine tamamlamayın ve sözcük eklemeyin.



- Konuşmaya uygun jest ve mimikler kullanın ancak bunların abartılı olmamasına dikkat edin.
- Öğrencinizin ne söylediğine odaklanın ve onu sözel etkinliklere katılmasını sağlamak için cesaretlendirin.
- Siz konuştuktan sonra öğrencinizin size cevap vermesi için yeterli zaman tanıyın.
- Öğrencinin iletişimini kolaylaştıracak araç ve gereçler (bilgisayar vb.) kullanmasını destekleyin.
- Öğrencinizin olumlu davranışlarını ödüllendirin.
- Öğrencinizin söylediklerini anlamadıysanız, söylediğini tekrar etmesini isteyin. İkinci tekrardan sonra hala anlayamadıysanız bir kâğıda yazmasını isteyin.

- Öğrencinizin sınıf etkinliklerine katılmasını destekleyin, etkinlikleri tamamlayabilmesi için yeterli zaman verin.
- Öğrenciniz etkinliklere katılmakta istekli olmadığında konuşması için zorlamayın öğrencinin kendini ifade etmesine olanak sağlayın.
- Aile ve uzmanlarla iş birliği yaparak öğrencinizin dil ve konuşma güçlüğüne yönelik alınacak önlem ve stratejileri belirleyin.
- Sınıftaki diğer öğrencilerle birlikte öğrencinizin dil ve konuşma becerileri ile güven duygusunu geliştirmesini sağlayacak tedbirleri belirleyin.
- Öğrencinizi kendi içinde gösterdiği gelişme ile değerlendirin ve öğrencinizin yapamadıklarına değil yapabildiklerine yoğunlaşın.
- Öğrencinizin başarılarını anında ödüllendirin.
- Sosyal iletişimin ve etkileşimin arttırılması amacıyla, öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın ve bu etkinliklere katılmalarını sağlayın.

